



Universität Greifswald

Kurze Wege, lange Tradition, weiter Blick





Informationen zum Studiengang Grundschullehramt

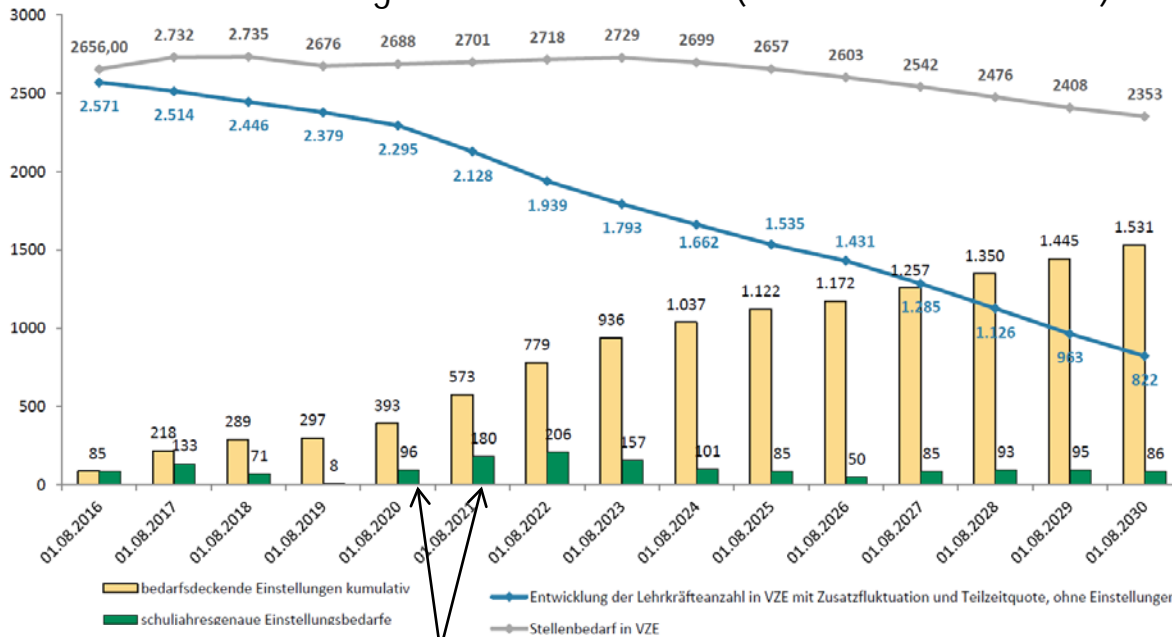
Gliederung

Vorbemerkungen
Leitgedanken
Umsetzung



Vorbemerkung I

Personalentwicklung Grundschullehrkräfte (nur öffentliche Schulen)



Zum Referendariat wurden im Zeitraum 08/19-04/20 **81** Personen eingestellt. Abschlüsse voraussichtlich 2021. Üblicherweise kein kompletter Übergang in Schuldienst. Nach überholter Prognose mind. **180** Lehrer-Einstellungen in 2021 nötig.



Rechengrundlage: Bevölkerungsprognose aus 2015. Überholt, bereits 2018 ca. 6.000 Schüler in MV mehr → höhere Lehrerbedarfe



Studium Grundschullehramt in MV bislang nur an Uni Rostock möglich; Niederlassungsbereitschaft in östl. Landkreisen gering



Nur 10,3 % der LA-GS-Studierenden an Universität Rostock stammen aus Vorpommern, d.h. ca. 70, (Stand 2018/19).

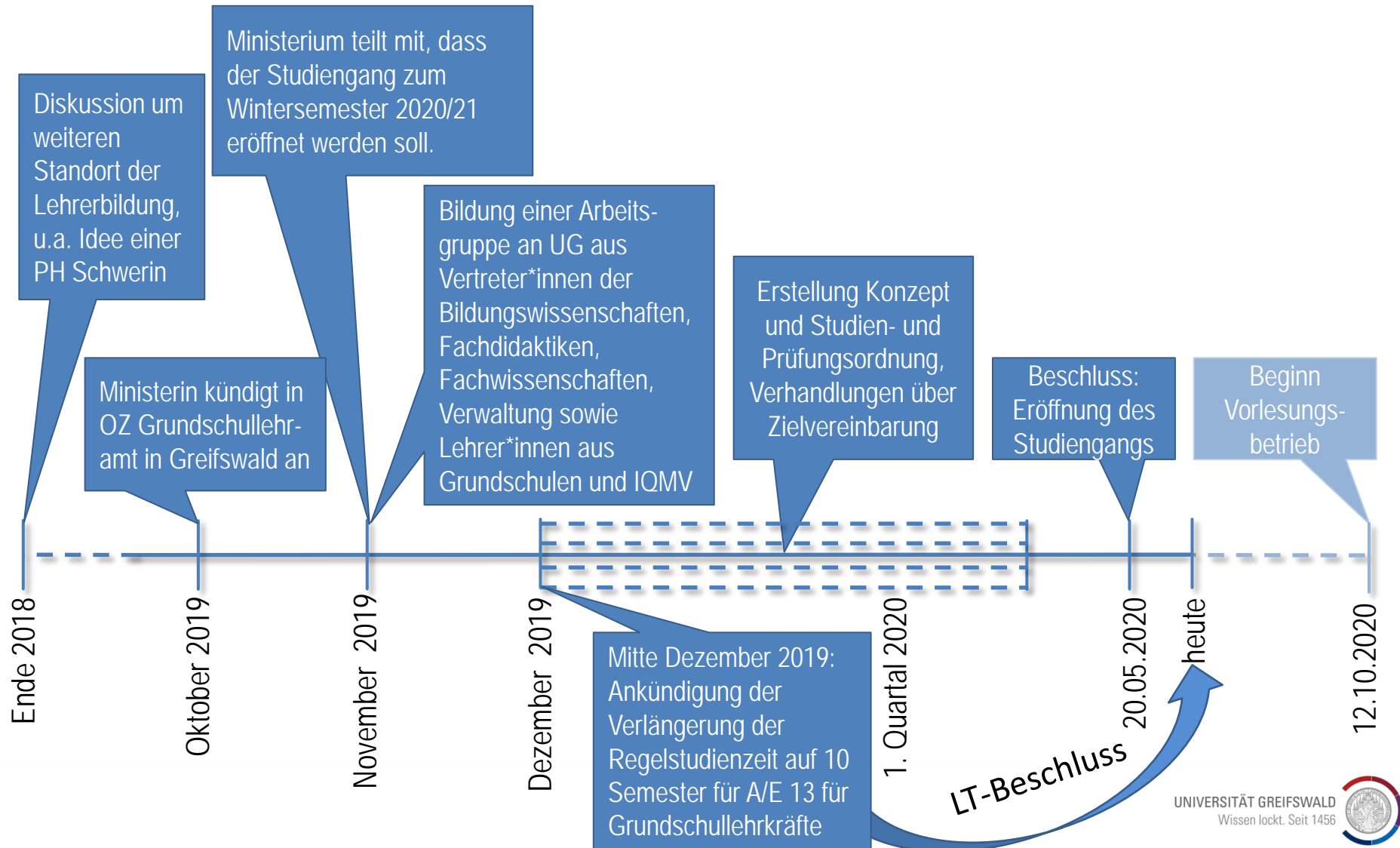


Große Einstellungsbedarfe, vornehmlich im östl. Landesteil. Aktuell weist Landesportal 47 offene GS-Stellen zum nächsten Schuljahr aus. → davon 33 in VR, VG, MSE.

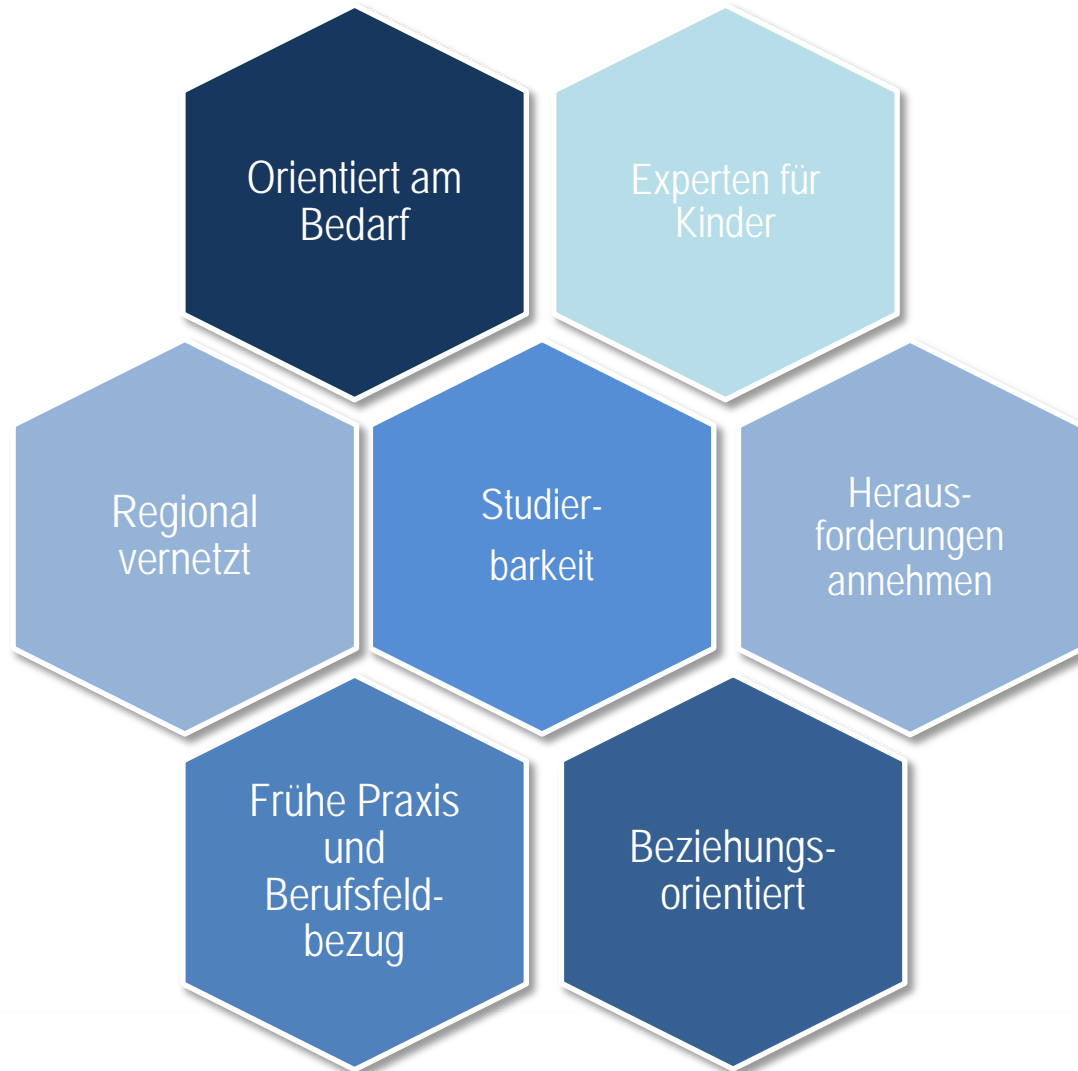
Quellen:

- BMWK, Personalbedarfsentwicklung 2016 – 2030 an öffentlichen allgemein bildenden und beruflichen Schulen, 2015, S. 9.
- <https://stellen.lehrer-in-mv.de/> [05.06.2020].
- Pressemitteilungen MBWK 2019/20200

Vorbemerkung II



Leitgedanken

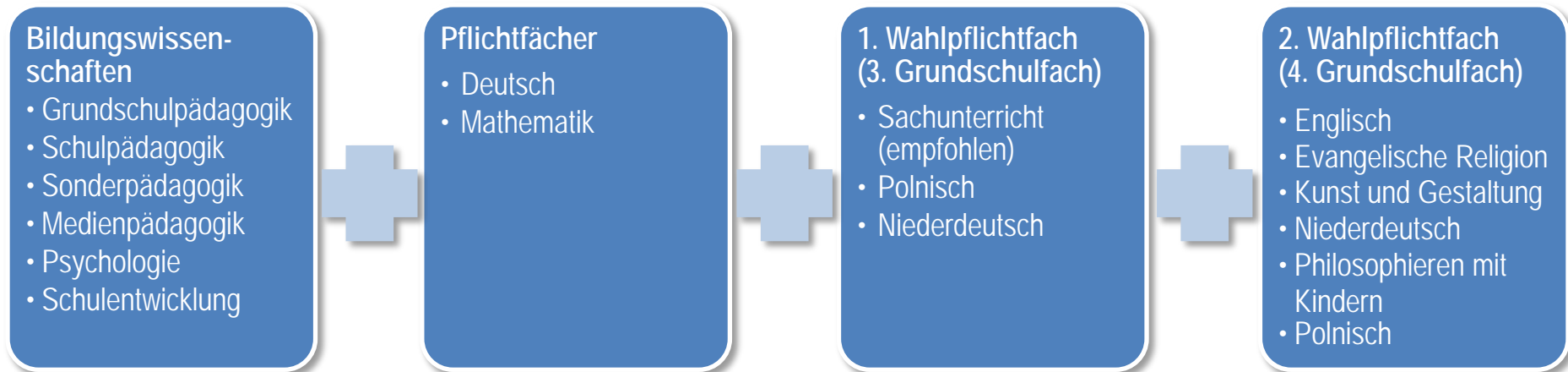


Umsetzung I

- Neuer Studiengang zum Wintersemester 2020/21
- 75 Studienanfänger*innen (d.h. 375 Studienplätze)
- Immatrikulation stets zum Wintersemester möglich.
- Die Regelstudienzeit beträgt 10 Semester.
- Modularisiertes Studium mit Abschluss 1. Staatsexamen

Umsetzung II

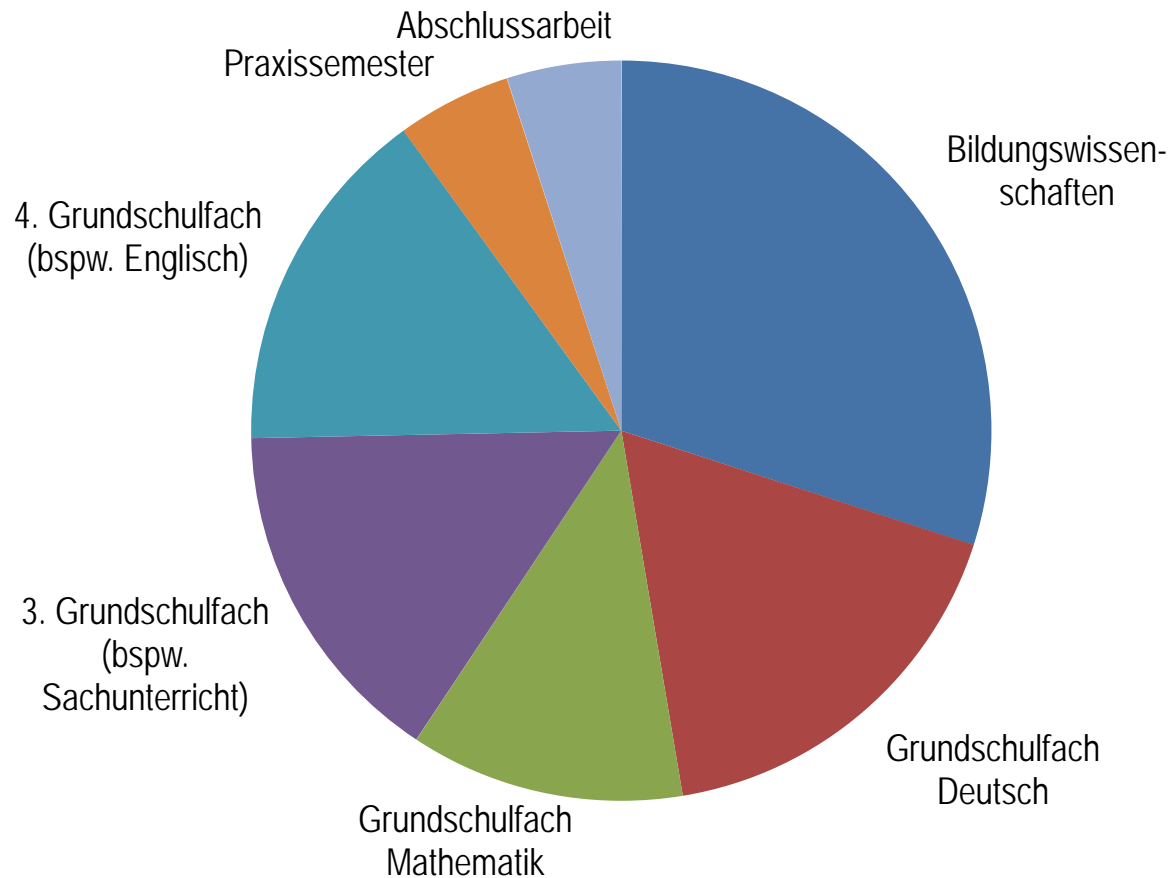
Struktur des Studiengangs



Nicht angeboten werden die Grundschulfächer
Musik, Sport, Werken.

Umsetzung III

Verteilung der Studienanteile



Umsetzung IV

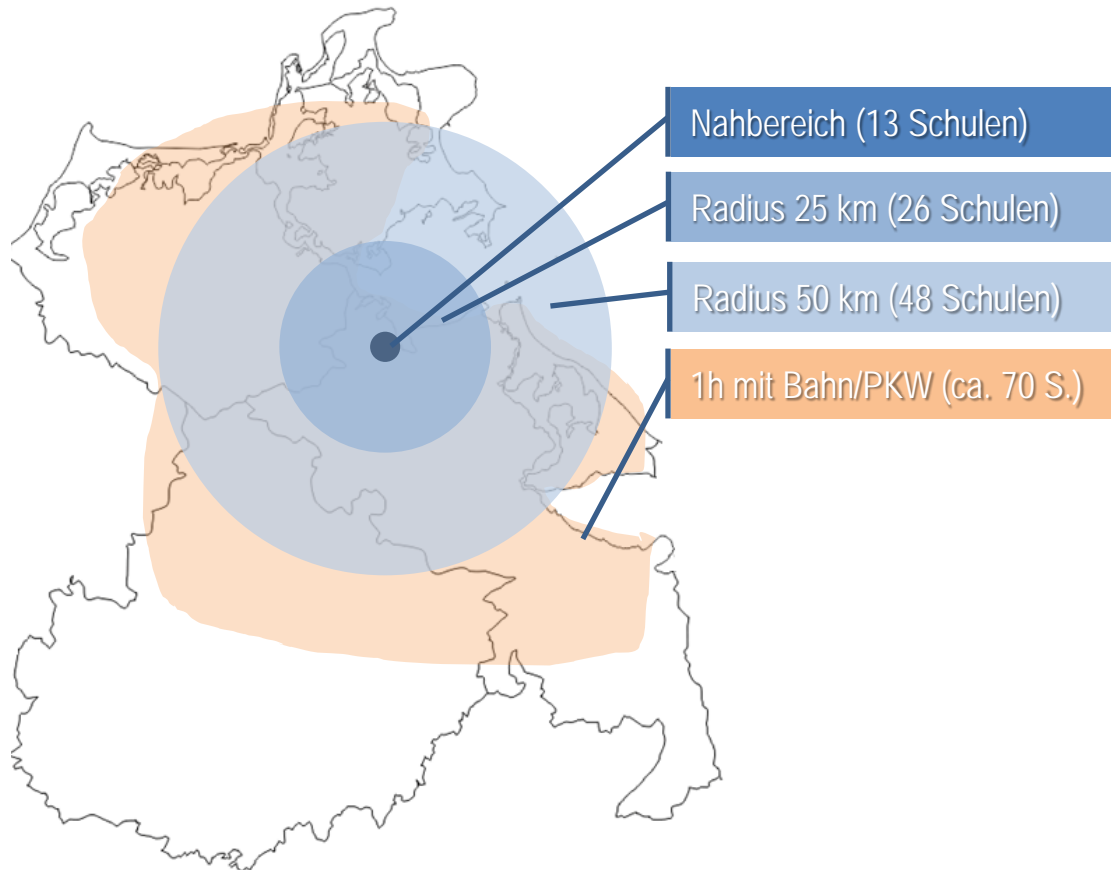
Praktische Tätigkeit an Grundschulen im östlichen Landesteil über das gesamte Studium:

FS	Praktische Studienphase	begleitet/verantwortet durch
1.	Praxistag	Grundschulpädagogik
2.	Praxistag	Schulpädagogik
3.	Schulpraktische Studien	Deutsch und Mathematik
4.	Schulpraktische Studien	Deutsch und Mathematik
5.	Schulpraktische Studien	3. Fach und 4. Fach
6.	Schulpraktische Studien	3. Fach und 4. Fach
7.	Praxistag für Fallstudie	Sonderpädagogik
8.	Praxistag	Grundschulpädagogik
9.	Praxissemester	unterschiedlich
10.	Prüfungsemester	

- Studierende sind ab dem 1. Sem. mind. 1 Tag pro Woche in Grundschulen für
 - thematische Hospitationen,
 - Unterricht unter Anleitung,
 - Teilungsunterricht,
 - außerunterrichtliche Aktivitäten,
 - Ganztagsangebote,
 - Fördertätigkeiten,
 - Forschungsaufgaben,
 - etc.

Umsetzung V

Praktische Tätigkeit an Grundschulen im östlichen Landesteil über das gesamte Studium:



- Kooperationsvereinbarungen mit Grundschulen
- Anrechnungsstunden für Betreuung von Studierenden an öff. Schulen
- Betreuung an Schulen in privater Trägerschaft über Lehrauftragsmittel
- Mentor*innen begleiten, durch Universität und IQMV qualifiziert
- Reflektionsseminare an Universität
- Fahrtkosten zu Schulen im ländlichen Raum werden teilweise übernommen.
- Längerfristige Bindung von Studierenden an Grundschulen

Umsetzung VI

- Örtliche Zulassungsbeschränkung (lokaler nc), Bewerbung auf Studienplatz erforderlich
- Die Bewerbung ist bis 15.07.2020 möglich
- **Nicht nur die Abschlussnote zählt:** Bonus für bestandene relevante Berufsausbildung, Au-Pair-Zeiten, Übungsleitertätigkeiten, Ferienbetreuungen, Nachhilfe; perspektivisch mglw. Auswahlgespräche
- Räumlichkeiten:
 - Vornehmlich Steinbeckerstraße sowie teilweise Ernst-Lohmeyer-Platz
- Erstausstattung:
 - Seminarräume, Medienlabore, Räume für Wissenschaftler*innen und Praktikumsbüro
 - Grundausrüstung Lehr- und Lernmittel





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!