



Eröffnung eines Bildungsganges „Berufsreife dual“ an der Integrierten Gesamtschule „Erwin Fischer“

<i>Einbringer/in</i> 41.7 Amt für Bildung, Kultur und Sport/Schulverwaltung/Sportentwicklung/Jugend	<i>Datum</i> 26.04.2021
--	----------------------------

<i>Beratungsfolge</i>		<i>Sitzungsdatum</i>	<i>Beratung</i>
Ausschuss für Bildung, Kultur, Universität, internationale Beziehungen und Wissenschaft	Beratung	12.05.2021	Ö
Hauptausschuss	Beratung	31.05.2021	Ö
Bürgerschaft	Beschlussfassung	14.06.2021	Ö

Beschlussvorschlag

Die Bürgerschaft der Universitäts- und Hansestadt Greifswald bestätigt und beschließt die Einrichtung eines Bildungsganges „Berufsreife dual“ an der Integrierten Gesamtschule „Erwin Fischer“ zum Schuljahr 2021/2022.

Sachdarstellung

An der Integrierten Gesamtschule „Erwin Fischer“ in Greifswald soll zum Schuljahr 2021/2022 ein neuer Bildungsgang „Berufsreife Dual“ als Modellprojekt eingerichtet werden.

Dieser Bildungsgang resultiert aus dem Inklusionsgedanken des Schulgesetzes und bedient die neuen Bildungsgänge im Rahmen der flexiblen Schulausgangsphase entsprechend der neueren Schulgesetzesänderungen. Die Integrierte Gesamtschule „Erwin Fischer“ hat die Teilnahme am Modellprojekt „Berufsreife dual“ bereits zum Schuljahr 2020/2021 bekundet. Aufgrund der pandemischen Situation ist der Start allerdings verschoben worden, sodass die Schule im September den Antrag erneut gestellt hat. Nun ist bekannt, dass im Schuljahr 2021/2022 die Integrierte Gesamtschule „Erwin Fischer“ eine der Modellschulen in Mecklenburg-Vorpommern ist.

Auf der Schulkonferenz am 16.06.2020 sind die Mitglieder der Schulkonferenz bereits über die Planung informiert worden.

Für die Einrichtung des neuen Bildungsganges ist ein förmlicher Einrichtungsbeschluss des Schulträgers nach § 108 Schulgesetz Mecklenburg-Vorpommern (SchulG M-V) erforderlich.

Die Flexible Schulausgangsphase ist ein besonderes schulisches Bildungsangebot mit Praxisanteil. Ziel ist es, die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler zur Erlangung eines anerkannten Schulabschlusses zu führen und sie bei der Entwicklung konkreter beruflicher oder schulischer Anschlussperspektiven

möglichst zu unterstützen. Die Möglichkeit, die Berufsreife in einem weiteren Schuljahr 9+ an der Integrierten Gesamtschule „Erwin Fischer“ zu erwerben, besteht weiterhin.

Finanzielle Auswirkungen

Haushalt	Haushaltsrechtliche Auswirkungen (Ja oder Nein)?	HHJahr
Ergebnishaushalt	Nein	
Finanzhaushalt	Nein	

	Teil- haushalt	Produkt/Sachkonto/ Untersachkonto	Bezeichnung	Betrag in €
1				

	HHJahr	Planansatz HHJahr in €	gebunden in €	Über-/ Unterdeckung nach Finanzierung in €
1				

	HHJahr	Produkt/Sachkonto/ Untersachkonto	Deckungsvorschlag	Deckungsmittel in €
1				

Folgekosten (Ja oder Nein)?			
-----------------------------	--	--	--

	HHJahr	Produkt/Sachkonto / Untersachkonto	Planansatz in €	Jährliche Folgekosten für	Betrag in €
1					

Auswirkungen auf den Klimaschutz

Ja, positiv	Ja, negativ	Nein
		x

Begründung:

Anlage/n

Keine